

I 学校経営の方針

1 教育目標

知的障害のある児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、将来の社会参加と職業的自立に必要な力を育成する。

<目指す児童生徒像>

- | | |
|--------------------------|------------|
| (1) 心身ともに健康でたくましい児童生徒 | (じょうぶな子ども) |
| (2) 明るく素直な心でみんなと助け合う児童生徒 | (あかるい子ども) |
| (3) 自分の力で最後までやり抜く児童生徒 | (がんばる子ども) |

2 基本方針

児童生徒の人権を尊重し、児童生徒が個々の能力を最大限に発揮できる教育を行うとともに、思いやりの心と生きるたくましさを育成する。

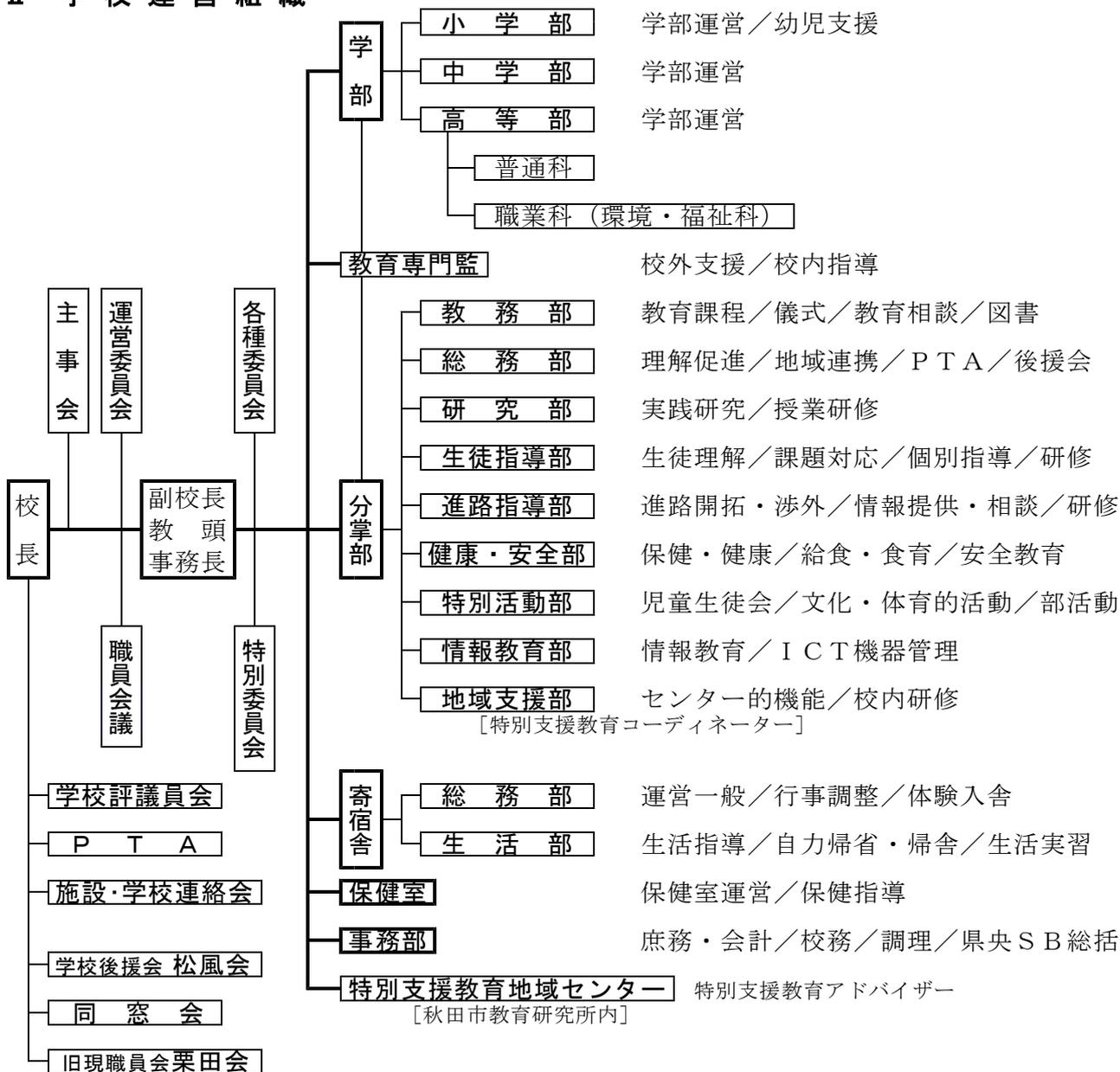
3 今年度の重点事項

- (1) 基本的な生活習慣の徹底と生徒指導の実践
 - ・規則正しい生活の定着と心身の健康維持
 - ・礼儀と思いやり、規範意識のある行動の実践
- (2) 授業の基礎基本の徹底と授業改善
 - ・明確な目標設定と達成できる指導計画の立案と実践
 - ・「合わせた指導」の基本の実践と指導内容、方法の改善
- (3) 地域学習の継続と拡充 [視点変更3年目の実践]
 - ・新屋地域との（での）継続した学習活動
 - ・市内の新規資源の活用
- (4) 実践的な職業教育の拡充 [教育課程の改善2年目の実践]
 - ・高等部普通科のコース別学習と作業学習内容の改善
 - ・高等部職業科の専門教科における各コース実習の実践

4 経営評価の視点

- (1) 保護者等との連携を基に、健全な生活習慣と行動の指導ができたか。
- (2) 基礎基本を踏まえた授業改善ができたか。
- (3) 地域学習の内容充実と新規活用ができたか。
- (4) 作業学習内容の改善と専門教科の各実習の実践ができたか。

II 学校運営組織



【各種委員会】

学校評価委員会	校内支援委員会	初任研・年次研委員会
学校保健委員会	いじめ対策委員会	スクールバス運行委員会
学校防災委員会	教科書調査委員会	危機管理委員会
教育課程検討委員会	高等部入学者選考委員会	学校衛生委員会

【特別委員会】

地域学習推進委員会	校舎改築等準備委員会
-----------	------------

【事務局】

特別支援学校体育連盟	高等学校特別支援隊(県央)	心のバリアフリー推進事業
------------	---------------	--------------

【外部加盟団体】

県特別支援学校教育研究会(県特研)	県特別支援学校体育連盟(特体連)
県特別支援学校PTA連合会(特P連)	県特別支援学校文化連盟(特文連)
県特別支援学校知的障害教育校PTA連合会(知P連)	

Ⅲ 各分掌の主な業務

職名	共通業務分野	分担業務分野
副校長	・学校経営補佐 ・教育活動総括	・校長代決、専決 ・学校評価総括 ・中、高等部運営総括 ・学校評議員会総括
教頭	・危機管理総括 ・各種委員会総括	・舎監長 ・防火管理者 ・運営委員会総括 ・小学部運営総括 ・県報告事務 ・施設連絡調整

教育専門監	・校外支援(地域校・園) ・県教委事業(専門家チーム、高校支援隊)、県発達障害者支援センター派遣	・校内指導(授業改善、情報提供) ・研修会
-------	---	--------------------------

分掌名	主な業務分野・項目		関係会議等
教務	教務主任(学部主事)業務		学校評価委 教育課程委 教科書調査委 S B 運行委
	全体業務		
総務	・教育課程全体 ・県報告、回答 ・校内各指導記録	・教育相談 ・学籍 ・行事調整	各PTA 団体関係会議
研究	・学校要覧、学校案内 ・地域学校展 ・ボランティア連絡・調整 ・A I G 関係事務		県特研
生徒指導	・校報「くりた」 ・校内装飾、掲示 ・栗田フェア ・全校PTA ・特P知P ・放課後支援 ・松風会事務局 ・栗田会事務局		
進路指導	・学部研究会(基礎研修会、授業研究会：部内研、全校研、公開研) ・授業者実践研修(一人一授業提示、指導助言) ・授業実践情報提供(校外研究会、研修会)		いじめ対策委 校内支援委 地域生研
健康・安全	・部報		
特別活動	・生徒理解、問題行動対応[状況把握・資料作成] ・生徒指導会議、実践研修 ・学則、生徒心得 ・日常の生活指導[校内、校外]		進路関係会議 同窓会 (松風会)
情報教育	・進路先、実習先開拓、斡旋[進路指導主事、同補佐] ・進路指導、相談 ・卒業生支援 ・外部進路関係諸会議		
地域支援	・保健指導、健康教育 ・給食、食育 ・安全教育[登下校、交通安全教室、避難訓練] ・安全管理[施設設備・物品、校内外環境]		学校保健委 学校防災委
	・児童生徒会活動、集会活動 ・体育的行事、文化的行事[運動会、栗田カップ、栗田祭] ・部活動総括[バスケットボール部、サッカー部、美術部] ・特体連、特文連との連携調整		
	・ICT活用授業実践総括[情報提供、実践研修、実践記録] ・情報教育機器、視聴覚機器、校内LAN管理 ・HP全体作成、管理		
	・校外支援[教育相談、情報提供、研修] ・地域への理解促進[ボランティア養成、広報] ・校内支援[研修、相談]		(校内支援委)
	・部報		

【運営関係会議】

- 主事会 校長、副校長、教頭、事務長、学部主事・(高)学科主任、主任寄宿舎指導員
- 運営委員会 校長、副校長、教頭、事務長、教育専門監、学部主事・(高)学科主任、各分掌主任、主任寄宿舎指導員

○各種委員会

委員会名	総括	主務	委員
学校評価委員会	副校長	—	教務主任、学科主任 副学部主事、寄宿舎主任
学校保健委員会	教頭	保健主事	学部主事、学科主任、健康主務、給食主務 養護教諭、寄宿舎主任
学校防災委員会	教頭	安全主務	学部主事、事務長補佐 寄宿舎主任
教育課程 検討委員会	副校長	教務主任	教務主任、学科主任、副学部主事、研究主任 進路指導主事、生徒指導主事、寄宿舎主任
校内支援委員会	教頭	生徒指導 主事	学部主事、学科主任、各学部・寄宿舎担当 教育専門監、コーディネーター
いじめ対策 委員会	副校長	生徒指導 主事	教務主任、学科主任 学年主任、寄宿舎主任
教科書 調査委員会	教頭	教務主任	学科主任、学年主任 教務部担当
高等部入学者 選考委員会	副校長	高等部 主事	(校長任命委員)
初任研・ 年次研委員会	教頭	研修主務	関係学部主事、学科主任 指導教員
スクールバス 運行委員会	教頭	教務部 主担当	事務長、事務長補佐、学部主事 教務部担当
危機管理委員会	副校長	—	事務長、教頭、学部主事、学科主任、学年主任 生徒指導主事、安全主務、養護教諭 舎務舎監、寄宿舎主任、寄宿舎副主任
学校衛生委員会	副校長	保健主事	事務長、養護教諭 健康管理医

○特別委員会

地域学習 推進委員会	教頭	教務部 主担当	各学部主事、副主事、各学部担当、寄宿舎副主任
校舎改築等 準備委員会	副校長	—	事務長、事務長補佐、学部主事、学科主任 学校栄養士

○事務局組織

特別支援学校 体育連盟	理事長	事務局長	事務局員
高等学校 特別支援支援隊 (県央地区)	副校長	教育 専門監	地域支援主任 進路指導主事
心のバリアフリー 推進事業	副校長	事務局長	事務局長補佐 特体連事務局長 事務担当

IV 特色ある教育活動

1 地域学習

学校周辺（新屋地域）や秋田市の資源（環境、伝統行事、施設、事業所等）を日常の教育活動（学習）のねらい達成のために活用した学習の総称。その学習の経過や結果として、本校や障害の理解、地域貢献がある。

(1) 地域の伝統行事参加やイベント参加、主催

- ・新屋の鹿嶋祭、もの×まちさんぽ、湧き水の郷あらや水祭り、地域学校展
- ・栗田神社奉納相撲大会、おらほの町自慢、あらや雪まつり、栗田フェア

(2) 秋田市大森山動物園での活動

- ・花壇（花植、通年維持管理）、象の餌作り、餌やり、作業学習製品販売、農産物販売

(3) 学校周辺での作業学習、専門教科の実習

- ・店舗や公園の環境整備、駐車帯除草、民家の除雪、外部清掃、福祉実習

(4) 地元企業、公立美術大学との活動

- ・生活単元学習、作業学習（受注製品作り）、共同活動

(5) 県林業研究研修センター、NPOあらや松林

- ・キノコ栽培、松林の環境整備、黒松の植栽

2 実践的な職業教育

(1) 高等部普通科：一部コース別学習（教科）、企業等と連携した作業学習

(2) 高等部職業科：専門教科（各コース別学習）

清掃：外部清掃実習（企業、施設、飲食店）、客室実習（宿泊施設）

福祉：介護職員初任者研修、介護施設・在宅訪問

飲食提供：飲食店舗営業（週一）、昼食作り（週一）、イベント店舗

3 寄宿舎の機能

(1) 目的別生活実習（個別）：自立生活、社会生活、家庭生活

(2) 目的別体験入舎（個別）：入舎前提、教育相談、自力生活、職業生活