学 校 経 営 の 概 要

１　教育目標

知的障害のある児童生徒一人一人の教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、それぞれの自立と社会参加を目指す。

＜目指す児童生徒像＞

(1)　心身ともに健康でたくましい児童生徒　**（じょうぶな子ども）**
(2)　明るく素直な心でみんなと助け合う児童生徒　**（あかるい子ども）**
(3)　自分の力で最後までやり抜く児童生徒　**（がんばる子ども）**

２　基本方針

児童生徒の命と人権を尊重し､児童生徒個々の能力を最大限に発揮できる教育を行うとともに、思いやりの心と生きるたくましさを育成する。

３　今年度の重点事項

(1)　児童生徒の安全教育の推進と、基本的な生活習慣の確立、生徒指導の徹底
- 生命の安全教育の推進
- 規則正しい生活習慣の定着と心身の健康維持、体力向上のための指導の充実
- 児童生徒の発達を支える生徒指導の徹底
- 礼儀と思いやり、規範意識等、道徳的心情と実践的態度の育成

(2)　学習指導要領を踏まえた教育課程の改善と適切な実施
- 研究主題に基づく一人一人の成長を促すための授業改善
- 自立活動の視点に基づく指導方法の工夫
- キャリア教育の視点に基づく教育計画の作成
- 学習効果を高め、将来の生活に活きるＩＣＴ活用の推進

(3)　地域と共に育つ地域学習の充実
- 日常の教育活動のねらいを達成するための意義を明確にした地域学習の推進
- 地域の特性を生かした活動や地域に貢献する活動の推進

(4)　校舎改築による教育環境の整備
- 校舎改築計画に基づく給食棟等の改築
- 校舎改築に伴う特色ある施設を活用するための教育資源の検討

(5)　教職員の特別支援教育に関する専門性の向上
- 進路指導、生徒指導、自立活動に関する研修の実施
- 発達障害、不登校の児童生徒の指導に関する研修の実施

教師が児童生徒とともに実践する３つの行動：「あいさつ」・「時間厳守」・「尊重」