教　育　課　程

１　教育課程編成の方針

(1)　教育関係法令及び学習指導要領に基づき、本校教育目標の達成を目指して編成する。
(2)　小・中学部、高等部の指導の一貫性・連続性を図るとともに、学部段階の目標と重点を踏まえ、創意工夫した特色ある教育課程を編成する。
(3)　児童生徒の障害の状態や発達段階を考慮して、一人一人に応じた指導・支援ができるように弾力的に編成する。
(4)　地域社会に根ざした教育活動や体験的な学習ができるように指導内容を工夫する。

２　指導の形態と週時数

(1) 小学部・中学部・高等部普通科　［１単位時間：小学部４５分、中学部・高等部普通科５０分］

指導の形態 ＼ 学部・学年		小学部						中学部	高等部　普通科			
		１年	２年	３年	４年	５年	６年	１～３年	１年	２・３年		
										生	福	職
各教科等を合わせた指導	日常生活の指導	１０	１０	8	7	7	7	7	4	4		
	生活単元学習	－	－	7	9	9	9	7	4	4		
	遊びの指導	6	6	－	－	－	－					
	作業学習							4	１０	１０		
教科別の指導	国語	5/0	5/0	5/0	5/0	5/0	5/0	4/0	3	3/0	3	3
	算数・数学											
	音楽	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	図工・美術	－	－	2	2	2	2	2	1	2	1	1
	体育・保健体育	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
	職業								1		1	2
	家庭								1	1	1	
特別の教科　道徳　※１		－	－	－	－	－	－	－				
領域別の指導	道徳　※１							－	－			
	特別活動	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	自立活動	0/5	0/5	0/5	0/5	0/5	0/5	0/4	※２	0/3	※２	
総合的な学習(探究)の時間※3								1	1	1	1	1
合計		２６	２６	２７	２８	２８	２８	３０	３０			

(2) 高等部総合サービス科　［１単位時間：５０分］

教科・領域 ＼ 学年・週時数		週時数		
		１年	２年	３年
専門教科	家政	4	5	家政、流・サＡ、流・サＢ、福祉から選択履修１６
	流通・サービス	4	5	
	福祉	4	7	
普通教科	国語	０．５		
	社会	1		
	数学	０．５		
	理科	０．５		
	音楽	1	1	1
	美術	1	1	1
	保健体育	2	2	2
	職業	5	4	3
	外国語	０．５		
	情報	3	2	2
領域別の指導	道徳	1	1	1
	特別活動	1	1	1
	自立活動	※２		
総合的な探究の時間※3		1	1	1
学校設定教科	社会技能	－	－	2
合計		３０		

※１　特別の教科道徳及び道徳は、全体計画を作成し、教育活動全体を通して指導するほか、総合サービス科は時間を設けた指導をする。
※２　自立活動は、教育活動全体を通して指導するほか、児童生徒の実態に応じ、国語・算数（数学）を「自立活動の時間における指導」に替えて指導する。
※３　総合的な学習(探究)の時間は、まとめ取りする。