

秋田県立栗田支援学校 教育プラン

令和5年度~令和9年度

I 学校の現状と課題 · 学校を取り巻く将来の状況の予測

- I 本校は中央地区(秋田市周辺)の寄宿舎を併設した知的障害教育校として、今年度創立38年目となり、児童生徒数は250名、その内訳は、小学部68名、中学部73名、高等部109名である。ここ数年、微増減を繰り返しているが、県内一の大規模校である。併せて、県内唯一、専門教育を主とする高等部職業学科として平成22年度に「環境・福祉科」を開設し、令和3年度には再編成し「総合サービス科」として3年目を迎える。児童生徒の約7割が自宅通学で、そのほか寄宿舎と障害児施設、児童養護施設からの通学である。
- 2 本校の特色ある教育活動は、開校当初から学校周辺の新屋地域との日常的な関わりを大切にしており、平成28年度からは「地域学習」の名称で、地域行事参加に加え、地域との共催活動や地域校(幼保、小・中、高、大)をはじめ企業、動物園などの人的・物的な資源を日常の学習における目標達成を目指して活用する視点で取組を展開している。

また、卒業後の社会・職業生活を見据え、小・中・高の一貫したキャリア教育を重点とした教育活動を展開している。高等部普通科では、目標を明確にした選択制コース別学習と地域の産業や関連施設と連携した作業学習(製品開発・製作・販売)を行っている。高等部総合サービス科では、個別の進路希望実現に対応できるよう専門教科の選択制を実施し、2年生全生徒が「介護職員初任者研修」の資格取得可能な教育課程を編成している。

3 施設設備に関しては、平成23年度から続く教室等及び給食数の不足や校舎老朽化(小学部棟築39年、第二校舎築43年)による学校経営・教育活動上の課題解決、及び本校の特色ある活動の充実に向け、栗田支援学校整備事業基本・実施設計案に基づき、令和5年度より校舎改築工事を進める。

Ⅱ 目指す方向性 ・ 学校像や児童生徒の姿

目指す児童生徒像

○心身ともに健康でたくましい児童生徒

〈じょうぶな子ども〉

○明るく素直な心でみんなと助け合う児童生徒

くあかるい子ども〉

○自分の力で最後までやりぬく児童生徒

くがんばる子ども〉

基本方針

児童生徒の人権を尊重し、児童生徒が個々の能力を最大限に発揮できる教育を行うとともに、 思いやりの心と生きるたくましさを育成する。

さわやかに すこやかに おおらかに 〈栗田支援学校校歌より〉

Ⅲ 具体的な目標 ・ 取組 ・ 推進指標

- 目標 I 社会に開かれた一人一人一人の自立と社会参加を目指した教育課程の実現と 特色ある教育活動の展開
 - ○学習指導要領を踏まえた教育課程の改善と適切な実施
 - ・研究主題に基づく授業改善
 - ・自立活動の視点に基づく一人一人の実態に即した指導方法の工夫
 - ・各教科、各教科等を合わせた指導の基本を徹底した指導計画、指導内容・方法の 推進
 - ○学習効果を高め、学びの質を高めるICT活用の推進
 - ・協働的な学びに発展できるICT機器の活用
 - ·ICTを活用した職員研修会の開催(指導·支援できる教職員の割合95%を目指す)
 - ○児童生徒の心身の健康維持
 - ・基本的な生活習慣の確立と生徒指導の徹底
 - ・個別の教育支援計画を活用した家庭や施設、関係機関との連携の促進
 - ○地域と共に育つ「地域学習」の継続
 - ・地域の特性を生かした活動や地域に貢献する活動の推進
 - ・地域校との交流及び共同学習、交流活動の継続実施
 - ・教育的ニーズに応じた居住地校交流の実施
- 目標2 キャリア教育全体計画に基づくキャリア教育の充実と職業教育の推進
 - ○児童生徒の思いやりの心と生き方、社会性の育成
 - ○「育てたい資質・能力」の改善・検討
 - ○各学部段階での進路学習の実施
 - ○高等部における実践的な職業教育の拡充(就職率:普通科 | 0%、職業学科 | 00%)
 - ○県事業を活用した職域拡大と職場定着の促進
 - ○寄宿舎における社会・職業生活自立に向けた生活指導の充実
 - ○卒業生の集い等を活用した生涯学習の場の設定
- 目標3 県央地区(秋田市周辺)におけるセンター的機能の充実
 - ○幼稚園・保育所・認定こども園、小・中学校、高等学校等への継続的な支援の実施
 - ○障害理解授業等を通し本校の教育活動及び障害に関する理解促進活動の展開
 - ○幼児支援「くりたキッズルーム」の継続と関係機関との連携強化
 - ○広報誌、ホームページ、県の事業を活用した積極的な情報発信
- 目標4 充実した学習環境の整備
 - ○老朽化解消と特色ある教育活動の推進に向けた改築、増築
 - ○小学部棟、高等部職業学科棟の改築
 - ○中高等部棟の一部改修
 - ○校舎改築検討委員会による検討