



～栗田から心・かかわり・絆をつなぐ“ライン”を目指して～

秋田県立栗田支援学校

地域支援通信

令和6年度 第1号

令和6年5月9日発行

今年度もK-ラインでは、栗田支援学校から特別支援教育についての情報を発信していきます。また、先生方からお気軽にご相談いただけるように努めていきますので、どうぞよろしくお願いいたします。



はじめに



校長 佐々木 孝紀

新しい年度がスタートし、満開の桜とともに、子どもたちの生活にリズムが出てきた頃と思います。新型コロナウイルスやインフルエンザなどの感染症はなかなか収束とまではいかないものの、感染対策を講じながらの日常の学校生活が戻りつつあります。ここ数年で経験した、学びを保障するための工夫や新たな視点も加えた教育活動を実施していく必要を感じています。

昨今、子どもを取り巻く社会の様子も凄まじいスピードで変化をしています。子ども一人一人の実態や特性、周囲の環境等が多様化しており、日常的な支援も難しいものになってきていることを感じます。

特別支援教育については、県教育委員会の「学校教育の指針」にも、全教育活動を通して取り組む教育課題として示されており、すべての教員が特別支援教育に関する一定の知識・技能を有して指導・支援を行うことが求められています。

本校は、第四次秋田県特別支援教育総合整備計画（令和5～9年度）のもと、今年度も地域の特別支援教育を推進するために、センター的機能として各学校（園）等への支援を行っていきます。様々な困難を抱えている子どもたちが安心して学校生活を送り、確かな成長を実現していくためのサポートをしていきます。学校における支援はもちろんのこと、研修会の開催などを含め、どうぞお気軽に本校にご相談ください。



～就学相談・体験学習のお問い合わせはお早めに～

本校小学部への就学、中学部・高等部への進学をお考えの場合は、早めの教育相談をお勧めします。

早い時期に進学先の学校を実際に見て体験することは、初めてのことに不安を感じる児童・生徒にとっては大変有効です。**本校では6月頃から教育相談が始まります。**各学部の体験学習も承りますので、お早めにお電話ください。

新年度の活動計画を立てるときに、本校に来校しての教育相談や体験学習の予定（時期等）についても、保護者と相談しながら検討を進めてくださるよう、お願いいたします。相談についてのお問い合わせも、早めにお電話ください。

本校のセンター的機能について

本校のセンター的機能の例を載せました。
様々なニーズにお応えします。
不明な点は、お問い合わせください。



	主な内容
教育相談	就学や進学に関する相談を承ります。
学校見学・体験学習	本校の授業参観、施設見学、体験学習、寄宿舍入舎体験ができます。 「くりたキッズルーム」では、就学前の幼児を対象に、小集団での活動、個別指導などを行っています。
教育活動支援	相談の依頼をいただいた幼稚園、保育所や学校等を訪問して実態把握をしたり、支援や対応について一緒に考えたり、具体的な情報提供をします。1回の相談だけでなく、 継続的に情報共有 をしていくことが大切です。(就学前から対応しています)
情報提供	本校ホームページ、地域支援通信「K-ライン」で本校の学習や支援、就学や進学などの情報を紹介しています。特別支援教育に関わる図書や教材等の紹介や貸出も行っています。
理解啓発	学校間交流、居住地校交流、地域との交流を行っています。 障害理解学習 のお手伝いもしています。詳細については、お問い合わせください。
研修等支援	「障害特性の理解」「教室環境の整え方」「効果的な支援について」など、ニーズに応じた研修会をお手伝いします。
特別支援学校体験研修	特別支援学級や通常の学級の先生方、特別支援教育に携わる方を対象に、本校にて授業参加や授業づくり等の体験的な研修を行います。

センター的機能の御利用方法



- ①担任の先生が困っていることやお悩みを自校の教頭先生(特別支援教育コーディネーター)に相談
- ②在籍校の教頭先生から本校教頭・田中へお電話ください
- ③地域支援担当が改めてお電話します(日時や相談の詳細を確認します)
(派遣依頼文書の作成については、本校ホームページの様式をダウンロードしてお使いください)

相談・見学、障害理解学習等の御希望がありましたら、御連絡ください



秋田県立栗田支援学校

教頭:田中 紀和 教育専門監:牧野 幸枝 地域支援部:照井 真紀子

〒010-1621 秋田県秋田市新屋栗田町 10-10

TEL:018-828-1162 FAX:018-828-4720

ホームページ <http://www.kurita-s.akita-pref.ed.jp/>

メールアドレス kurita-s@akita-pref.ed.jp

